

εσταδιστιξ̄

εσταδιστιξ̄

# Estadística aplicada a las RRL

---

*Grado en Relaciones Laborales UB*

# ΕΣΤΑΔΙΣΤΙΧ

*Apuntes*

---



# 1. INTRODUCCIÓN Y OBTENCIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS

## Estadística:

**Estadística descriptiva:** es la rama de la estadística que se encarga de describir/resumir datos mediante tablas, gráficos, indicadores...

**Estadística inferencial:** es la rama de la estadística que se encarga de extrapolar los resultados de una muestra a una población determinada.

**Fenómenos deterministas:** podemos predecir su resultado.

**Fenómenos aleatorios:** no podemos predecir su resultado.

**Variable:** característica observable que cambia entre los elementos de una población. Característica que puede ser medida y que puede adoptar más de un valor.

**Variables cualitativas o categóricas:** son aquellas que recogen una característica que no se puede expresar mediante una cantidad, aunque sí con una categoría.

Ej.: Sexo (hombre/mujer), color de ojos (azules/marrones/verdes...), etc.

- **Nominales:** tienen un conjunto de categorías sin ningún tipo de jerarquía.
- **Ordinales:** tienen un conjunto de categorías con una jerarquía u orden.

**Variables cuantitativas o numéricas:** son aquellas variables que recogen como información una cantidad numérica de lo que se está observando.

Ej.: Edad, peso, tensión arterial, número de hijos, etc.

- **Discretas:** tienen un conjunto finito de valores por ejemplo si únicamente toman números enteros.
- **Continuas:** el conjunto de posibles valores entre dos números fijos es infinito.

**Estudio unidimensional:** análisis de una sola variable.

**Estudio bidimensional:** análisis de dos variables conjuntamente.

## 2. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA UNIDIMENSIONAL

### TABULACIÓN

**Frecuencia absoluta** ( $n_i$ ): número de veces que se repite un determinado valor. Puede ser individual o acumulada ( $N_i$ ) (en las variables nominales no tiene sentido acumular).

**Frecuencia relativa** ( $f_i$ ): proporción que representa las apariciones de ese valor respecto al total  $f_r = \frac{n_i}{n}$

También puede ser individual o acumulada ( $F_i$ ). Si se multiplica por 100 nos dará un porcentaje.

*Ejemplo: clase a la que va el alumno B, B, A, C, B, B, B, C, B, A.*

$x_i$	$n_i$	$N_i$	$f_i$	$F_i$
A				
B				
C				

### GRÁFICOS

Diagrama de sectores

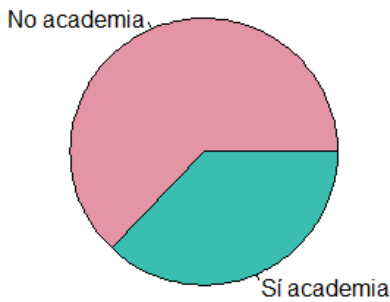
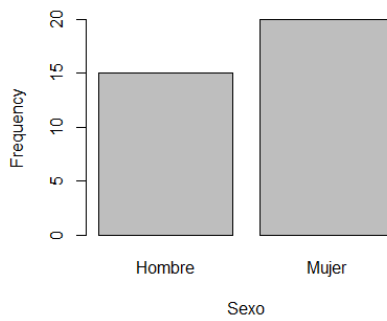
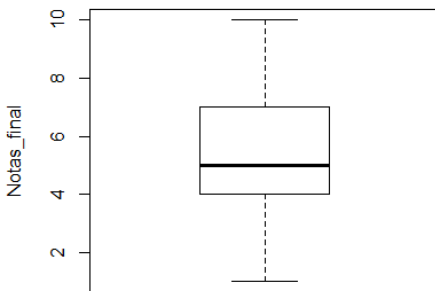


Diagrama de barras



Boxplot



Histograma

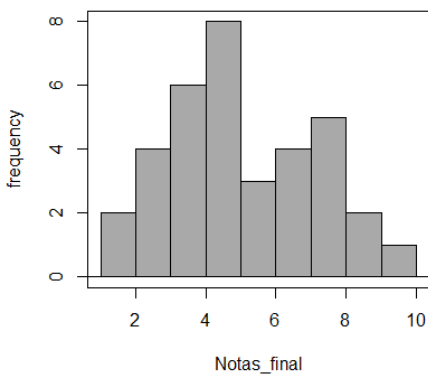


Diagrama de tallo y hojas

```

1 | 2: represents 12
leaf unit: 1
      n: 35
10   1 | 99999999999
(24) 2 | 000000000011111123344579
      3 | 5
    
```

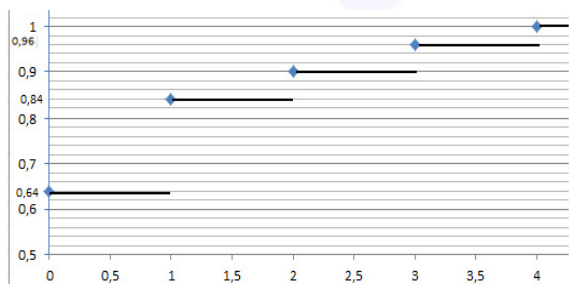
```

1 | 2: represents 12
leaf unit: 1
      n: 35
10   1. | 99999999999
(21) 2* | 000000000011111123344
      4   2. | 579
          3* |
          1   3. | 5
    
```

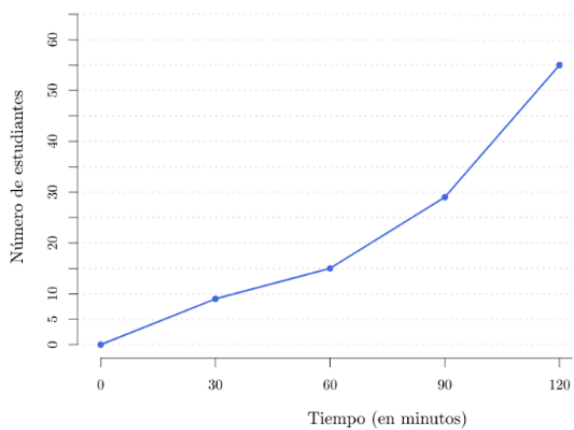
```

1 | 2: represents 12
leaf unit: 1
      n: 35
10   1. | 99999999999
(16) 2* | 0000000000111111
      9   t | 233
      6   f | 445
      3   s | 7
      2   2. | 9
          3* |
          t |
          1   f | 5
    
```

Polígono de frecuencias relativas acumuladas



Polígono de frecuencias absolutas acumuladas



**Este dossier está hecho para seguir la clase de prueba.**

**Si te apuntas al curso te enviaremos por correo el dossier entero con todos los temas que faltan, ejercicios y exámenes de años anteriores**

**Más información en:**

**[www.estadistix.com](http://www.estadistix.com)**

**Y si tienes cualquier consulta,  
escríbenos un whatsapp al 644310902**

